

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Забайкальский край**

**Кыринский район**

**МБОУ «Верхне-Ульхунская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим  
советом  
Протокол №1  
От «29»08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председателем  
первичной  
профсоюзной  
организации  
Тимошенко Ю.В

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

**Рабочая программа**

учебного предмета

«Английский язык »

для 7 класса основного общего образования

на 2023/2024 учебный год

Составитель: Тимошенко Юлия Владимировна

учитель английского языка

с. Верхний Ульхун, 2023 г



## Пояснительная записка к рабочей учебной программе

Рабочая программа учебного предмета « Английский язык –7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего и среднего образования и примерной программы по английскому языку за курс основной школы и на основе авторской программы «Счастливый английский. ру» для 5-9 классов, разработанной авторами К.Кауфман, М. Кауфман.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данный предмет « Английский язык – 7 класс» способствует решению следующих задач:

- реализовать деятельностный системно – коммуникативный подход к обучению;
- способствовать приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию;
- закрепить и развивать ранее приобретенные учащимися знания, навыки и умения, сформировать новые;
- совершенствовать речевые навыки и умения в устной речи, чтении и письме.

Федеральный базисный учебный план отводит 102 часа для обязательного изучения из расчета 3 учебных часа в неделю. При проведении уроков используются: беседы, интегрированные уроки, работы в группах, организационно – деятельностные игры, ролевые игры, проекты и т.д.

### Требования к уровню подготовки

#### *Диалогическая речь*

В 7 классе продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог побуждение к действию, при этом усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения, как:

- Начать, поддержать и закончить разговор;
- Поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- Выразить благодарность;
- Вежливо переспросить, выразить согласие – несогласие

Объем диалогов – по 5 реплики со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – расспроса** отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 5 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – побуждения** к действию отрабатываются умения:

- Обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ от ее выполнения
- Дать совет и принять - не принять его
- Пригласить к действию

Объем диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению **диалога – обмена мнениями** отрабатываются умения:

- Выражать свою точку зрения
- Выражать согласие-несогласие с точкой зрения партнера
- Выражать сомнение
- Выражать чувства, сомнения

Объем учебных диалогов – до 5 реплик со стороны каждого учащегося.

### **Монологическая речь**

В 7 классе ведущей становится монологическая речь. Помимо монолога-описания, монолога-приветствия, монолога-сообщения и монолога повествования, учащиеся учатся кратко излагать содержание прочитанного, выражая собственное отношение к прочитанному.

Развитие монологической речи предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

- передать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение в связи с прочитанным – прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста при этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте

- выбирать главные факты, опуская второстепенные

- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

- содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2 минут.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания – ознакомительное чтение; с полным пониманием содержания – изучающее чтение; с выборочным пониманием нужной или интересующей информации – просмотровое или поисковое чтение.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 7 класса, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения - 500 слов.

**Ознакомительное чтение** – чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание. Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку

- выделять основную мысль

- выбирать главные факты из текста

- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста

**Изучающее чтение** – чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработке

- выражать свое мнение по прочитанному

Объем текстов для чтения до 300 слов.

**Просмотровое чтение** – чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просматривать текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### ***Письменная речь***

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста
- писать короткие поздравления (объемом до 30 слов, включая адрес)
- заполнять бланки
- писать личное письмо с опорой на образец (объем – 80 слов).

**В 7 классе** в рамках школьного курса учащиеся знакомятся и учатся употреблять в речи:

- восклицательные предложения, начинающиеся с What ...!;
- артикли с названиями сторон света, стран, языков, континентов, географическими названиями, достопримечательностями, предметов, единственных в своем роде, перед прилагательными в значении существительных;
- сравнивать в речи качества предметов с помощью союзов as...as, not so ....as;
- местоимения other, another, each other;
- наречия образа действия slow-slowly;
- наречия just, yet, already, ever, never.
- 3 форму глаголов;
- Past Progressive, Present Perfect, Past Perfect;
- конструкцию used to;
- модальный глагол should.

### **Примерное тематическое планирование:**

1. Заполнение формуляров.
2. Путешествие: сборы в поход, выбор снаряжения.
3. Каникулы: достопримечательности Москвы, Санкт-Петербурга.
4. Экология и окружающая среда: как защитить окружающую среду.
5. Поездка в Великобританию: заполнение визы.
6. Школа: английские школы, школьные правила.
7. Спорт: соревнования между классами.
8. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
9. Формирования личности, какие качества нужно воспитывать в себе.
10. История покорения Южного полюса.
11. Дружба: настоящий друг, взаимопомощь.
12. История Великобритании: римское завоевания, англосаксонское завоевание.
13. Король Артур и рыцари круглого стола.
14. Положение коренного населения при правлении англосаксов.
15. Викинги на территории Британии.
16. Норманнское завоевание. Битва при Гастингсе.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата провед. по плану	Дата провед. факти- ческая	Примечания
	<b>Глава 1. Поздоровайся со старыми друзьями (8 часов)</b>			
1	Вводный урок. Развитие навыков устной речи по теме «Как я провел лето»	02.09		
2	Вы нас помните? Встреча с героями учебника. Работа с текстом	03.09		
3	Вы нас помните? Урок формирования грамматических навыков по теме «Артикль. Случаи его употребления»	05.09		
4	Мы составляем досье. Урок развития навыков устной речи	09.09		
5	Вам помочь? Урок формирования лексических навыков по теме «Английские идиомы»	10.09		
6	Вам помочь? Контроль навыков чтения	14.09		
7	Ужасное происшествие. Урок контроля навыков аудирования	15.09		
8	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Употребление артиклей»	16.09		
	<b>Глава 2. Походы: это для тебя? (11 ч.)</b>			
9	Мы собираемся в поход. Введение новой лексики	19.09		
10	Мы собираемся в поход. Работа с текстом	21.09		
11	Сборы в поход. Урок развития грамматических навыков по теме «Артикль. Случаи его употребления»	23.09		
12	Мы должны упаковать наши рюкзаки. Введение новой лексики	26.09		
13	Самое важное снаряжение. Степени сравнения многосложных прилагательных	28.09		
14	Самое важное снаряжение. Работа с текстом	29.09		
15	Ее рюкзак такой же тяжелый как и мой. Урок формирования грамматических навыков по теме «Способы сравнения прилагательных»	03.10		
16	Ее рюкзак такой же тяжелый как и мой. Урок закрепления грамматических навыков по теме «Способы сравнения прилагательных»	05.10		
17	Хорошо ли ведет себя Роб? Работа с текстом	06.10		
18	Правила поведения в походе. Урок контроля навыков устной речи	10.10		
19	Урок контроля лексико-грамматических	12.10		

	навыков. Тест по теме «Степени сравнения имен прилагательных»			
	<b>Глава 3. Каникулы (8 часов)</b>			
20	Царь-колокол и Кунсткамера. Урок формирования грамматических навыков по теме «Артикль. Случаи его употребления»	13.10		
21	Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга. Урок развития навыков устной речи	17.10		
22	Рассказы об отдыхе. Введение новой лексики	19.10		
23	Я ездил в Турцию, а мой друг был в Санкт-Петербурге. Работа с текстом	20.10		
24	Отдых за границей. Работа с текстом	24.10		
25	Как ты проводишь свои каникулы? Урок контроля навыков устной речи	26.10		
26	Проект «Мои летние приключения»	27.10		
27	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Артикли»	31.10		
	<b>Глава 4. Ничто не вечно (10 часов)</b>			
28	Экологические проблемы. Введение новой лексики	07.11		
29	Мы не можем пить эту воду. Работа с текстом	09.11		
30	Загрязнение окружающей среды. Урок развития навыков устной речи	10.11		
31	Мусор хранится дольше нас. Формирование лексических навыков по теме «Префикс ge»	14.11		
32	Мы не должны убивать животных ради одежды. Урок закрепления лексических навыков по теме «Экология»	16.11		
33	Защитим природу! Работа с песней	17.11		
34	Им приходилось ходить в походы. Урок формирования грамматических навыков по теме «Конструкция <i>used to</i> »	21.11		
35	Им приходилось ходить в походы. Урок контроля навыков чтения	23.11		
36	Проект «Как я могу помочь окружающей среде»	24.11		
37	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Used to; артикли»	28.11		
	<b>Глава 5. Составим план поездки в Англию (12 часов)</b>			
38	Урок формирования грамматических навыков по теме «Past Progressive»	30.11		
39	Когда он позвонил, она летала со снегом. Урок формирования грамматических навыков по теме «Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Progressive»	01.12		
40	Когда он позвонил, она летала со снегом.	05.12		

41	Работа с песней. Ограбление. Урок формирования лексических навыков по теме «Выражение Could you...?»	07.12		
42	Ограбление. Работа с текстом	08.12		
43	Миша собирается в Англию. Работа с текстом	12.12		
44	Выбираем вид транспорта. Введение новой лексики	14.12		
45	Сколько времени займет путь до Англии? Работа с текстом	15.12		
46	Кто смотрел телевизор в субботу днем? Урок контроля навыков аудирования	19.12		
47	Урок домашнего чтения: Кольцо Друидов. Работа с текстом	21.12		
48	Урок домашнего чтения: Кольцо Друидов. Выполнение послетекстовых упражнений	22.12		
49	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Past Progressive»	26.12		
	<b>Глава 6. Школа (11 часов)</b>			
50	Новая школа. Введение новой лексики	28.12		
51	Английские школы. Работа с текстом	29.12		
52	Первые дни Миши в школе. Работа с текстом	16.01		
53	Учебные предметы и оценки. Урок развития лексических навыков по теме «Школа»	18.01		
54	Легка ли жизнь в школе? Работа с текстом	19.01		
55	Проблемы в школе: Тебе следует найти друзей. Урок формирования грамматических навыков по теме «Модальный глагол should»	23.01		
56	Школьный обед. Введение новой лексики	25.01		
57	Этикет. Работа с песней	26.01		
58	Урок домашнего чтения: Мы должны покинуть нашу землю Работа с текстом	30.01		
59	Урок домашнего чтения: Мы должны покинуть нашу землю. Выполнение послетекстовых упражнений	01.02		
60	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Глагол should. Местоимения other, another»	02.02		
	<b>Глава 7. Английские школы (10 часов)</b>			
61	Урок формирования грамматических навыков по теме «Present Perfect»	06.02		
62	Урок формирования грамматических навыков по теме «Образование отрицательных предложений в Present Perfect»	08.02		
63	Урок развития грамматических навыков по теме «Present Perfect: наречия»	09.02		

64	Урок развития грамматических навыков по теме «Present Perfect: образование вопросительных предложений»	13.02		
65	Ты когда-нибудь...? Урок развития грамматических навыков по теме «Present Perfect: Наречия ever /never»	15.02		
66	Ты когда-нибудь...? Урок контроля навыков устной речи	16.02		
67	Поиграем в Дрэгги. Урок-игра	20.02		
68	Урок домашнего чтения: Легкий путь не всегда лучший. Работа с текстом	22.02		
69	Урок домашнего чтения: Легкий путь не всегда лучший. Выполнение послетекстовых упражнений	27.02		
70	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Present Perfect»	01.03		
	<b>Глава 8. Спорт (9 часов)</b>			
71	Клубы по интересам. Урок развития грамматических навыков по теме «Разница между Present Perfect и Present Simple»	02.03		
72	Миша должен помочь своей команде. Работа с текстом	06.03		
73	Ты хочешь развлечься? Работа с текстом	09.03		
74	Вам нужен игрок? Урок развития навыков аудирования	13.03		
75	Репортаж. Урок формирования лексико-грамматических навыков по теме «Восклицательные предложения»	15.03		
76	На матче. Урок контроля навыков чтения	16.03		
77	Урок домашнего чтения: Кольцо пересекает море. Работа с текстом	20.03		
78	Урок домашнего чтения: Кольцо пересекает море. Выполнение послетекстовых упражнений	22.03		
79	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Present Perfect и Past Simple. Наречия»	23.03		
	<b>Глава 9. Кто твой образец для подражания? (12 часов)</b>			
80	Урок формирования грамматических навыков по теме «Past Perfect»	03.04		
81	Урок формирования грамматических навыков по теме «Образование отрицательных и вопросительных предложений в Past Perfect»	05.04		
82	Великие люди Англии. Работа с текстом	06.04		
83	Скотт – покоритель Антарктики. Работа с текстом	10.04		
84	Образец для подражания. Введение новой лексики	12.04		
85	Нобелевские лауреаты. Работа с текстом	13.04		
86	Черты характера. Введение новой лексики	17.04		

87	Вы амбициозны? Урок контроля навыков устной речи	19.04		
88	Проект «Мой идеал»	20.04		
89	Урок домашнего чтения: Битва при Гастингсе. Работа с текстом	24.04		
90	Урок домашнего чтения: Битва при Гастингсе. Выполнение послетекстовых упражнений	26.04		
91	Урок контроля лексико-грамматических навыков. Тест по теме «Past Perfect»	27.04		
	<b>Глава 10. Друзья (11 часов)</b>			
92	Роб исчезает. Работа с текстом	03.05		
93	Похищение. Урок развития устной речи	04.05		
94	Друг познается в беде. Введение новой лексики	08.05		
95	Друзья. Работа с текстом	10.05		
96	Насколько хорошо ты знаешь своего друга? Урок-игра	11.05		
97	Посвящение другу. Работа с текстом	15.05		
98	Друг никогда не подведет. Работа с текстом	17.05		
99	Мой лучший друг. Урок контроля навыков устной речи	18.05		
100	Проект «Мой лучший друг»	22.05		
101	<b>Урок обобщения и повторения</b>	24.05		
102	<b>Урок контроля лексико-грамматических навыков. Итоговый тест</b>	25.05		

### Организация контроля знаний

№	Тема контрольной работы	Методические рекомендации к выполнению работы
1	Употребление артиклей	- Обратить внимание на случаи употребления неопределенного артикля и артикля с географическими названиями, названиями национальностей и национального языка.
2	Степени сравнения прилагательных	- Обратить внимание на орфографические правила при образовании степеней сравнения, знать слова исключения; - Знать случаи употребления артиклей с названием рек, озер, пустынь и горных цепей, морей и океанов, каналов. - Знать значения абсолютной формы притяжательных местоимений и случаи их употребления.
3	Артикли	- Знать случаи употребления артиклей с

		названиями континентов, стран, деревень, регионов, островов, полуостровов, горных вершин, площадей парков, улиц.
4	Used to; артикли.	- Знать употребление артиклей с предметами и понятиями, которые являются единственными в своем роде. - Особенности употребления конструкции used to .
5	Past Progressive.	- Знать значения и способы образования грамматического времени. - Случаи, в которых данное время не употребляется.
6	Should. Местоимения other, another.	- Употребление местоимений other, another; - Значения модального глагола should и случаи его употребления.
7	Present Perfect.	- Знать основные значения изучаемого времени; - Знать три формы неправильных глаголов; - Знать и уметь употреблять наречия, характерные для времени Present Perfect.
8	Present Perfect и Past Simple. Наречия.	- Знать различия между двумя изучаемыми временами. - Способы образования наречий.
9	Past Perfect.	- Знать образование и употребление времени Past Perfect.
10	Итоговый тест	- Повторить все изученные грамматические явления

## Литература:

1. Стандарт основного общего образования
2. Примерная программа среднего общего образования по английскому языку
3. Программы для общеобразовательных учреждений « Английский язык»  
Министерства образования Российской Федерации
4. Авторская учебная программа К. Кауфман, М. Кауфман « Happy English.ru»  
для 5-9 классов
5. Учебно-методический комплект К. Кауфман, М. Кауфман « Happy  
English.ru»
6. Т. Ю. Журина « Занимательные задания», Москва « Лист Нью», 2001.
7. С. В. Фурсенко « Веселые грамматические рифмовки», Москва «  
Творческий центр», 2001.
8. Б. Я. Лебединская « Английская грамматика в стихах», Москва « Астрель»,  
2000.

### Интернет источники:

1. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)
2. [www.angl.com.ru](http://www.angl.com.ru)
3. [www.amcomers.ru](http://www.amcomers.ru)
4. [som.fio.ru](http://som.fio.ru)